

中国大学生社会实践知行促进计划

2016 年第五届阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖

申请表

第一部分 社团信息

第一部分“社团信息”需填写后，签字打印由校团委审批盖章，并彩色扫描。

学校名称	中国青年政治学院	学校地址	北京市海淀区西三环北路 25 号		
社团名称	大学生职业生涯发展协会				
负责人姓名	曹永强	电话	18640760650	邮箱	350349889@qq.com
第二联系人姓名	陈慧洁	电话	18813112600	邮箱	645886419@qq.com
社团概况					
成立时间	2004 年	成员数量	40		
社团简介	<p>中国青年政治学院大学生职业生涯发展协会 (Students' Career Development Association of CYU), 简称中青职协(SCDA), 是由学生自愿成立的服务型、调研类学生社团组织。社团成立于 2004 年, 在中国青年政治学院就业指导中心及校团委的指导下开展工作。</p> <p>中青职协以“服务、成长、调研”为宗旨, 依托学校就业指导中心的相关资源, 通过举办就业力提升课程、校园求职大赛、职业文化节、发布各类就业信息等系列活动, 力求为中青学子提供就业指导、职业发展等相关服务, 并致力于协会成员自身的成长与职业规划。</p>				
开展过的主要项目	公务员面试大赛 求职大赛 就业力提升系列课程		职业文化节 职慧讲座 毕业生就业调研		
曾获得的荣誉	历年调研均在校暑期调研和智慧星火大赛上获奖				

社团声明	<p>本人详细、充分了解并完全同意活动的规则，并保证所有申报的资料完全属实，符合申报要求。本人同意所有申报资料由组织者保留并有权用于评奖、公示及宣传活动。所有报送的物品和资料将不予退还。</p> <p>社团负责人签字： 年 月 日</p>
校团委审批	<p>意见：</p> <p>负责人签字： 盖章： 年 月 日</p>

第二部分项目说明

(每个社团最多申报 3 个项目)

申请项目需在 2015 年 01 月 01 日至 12 月 31 日期间完成。
曾获得公益奖的相同项目不可连续两年申报，可隔年申报。
请用微软雅黑、小四号、黑色填写申请表，相关信息请填写完整，否则视为无效。
若申报项目多于 1 个，请自动复制以下内容进行填写。

1. 项目成果统计

一、 高校及实践项目信息		
1	高校名称	中国青年政治学院
2	高校所在省份	北京市
3	高校所在城市	北京市
4	社团/实践团队名称	中国青年政治学院大学生职业生涯发展协会
5	项目名称	高校法学职业生涯教育在加强法治工作队伍中的作用研究
6	项目概述	<p>本次研究的目的是和意义在于：1. 有利于更加有针对性的调查研究毕业生的就业工作。以往较多的就业课题研究都是将各个专业的同学作为整体进行研究，从而忽略了各</p>

		<p>专业之间的差异性。而本项目将研究范围缩小到法学毕业生，使得研究的针对性、专业性、实用性更强。2. 有利于从人才培养模式的角度深入探索毕业生就业问题。高校毕业生就业问题深层次反映的是高校人才培养模式与现实社会需求的不匹配问题，本项目通过深入分析，以法学专业为切入口，避免了表象性的研究。3. 有利于从根源上探索加强法治工作队伍建设的有效途径，而法治工作队伍建设在全面推进依法治国中至关重要。</p> <p>本次研究的研究对象是京内七所高校自 2013 年至 2015 年的本科毕业生和硕士毕业生，学校分别是北京大学，清华大学，中国人民大学，中国政法大学，中国劳动关系学院，北京林业大学和中国青年政治学院。在无结构式访谈中，我们的对象是中国青年政治学院 2015 年毕业的六位毕业生。在本次问卷调查中，共发放 525 份问卷，其中有效问卷 493 份，无效问卷 32 份，问卷回收率达到 94%，调查样本数量具有较强的代表性。本次问卷内容分为基本信息，专业概况和职业规划三大类。</p> <p>本次研究采用以定量为主，定性为辅的研究方法，其中抽样方法采用非随机抽样中的偶遇抽样的方法，其原因主要是本团队是全部由学生组成，没有足够的人力和物力进行随机抽样。在定量分析中，我们运用了 SPSS 软件进行更为精准的分析。定性访谈我们采用了无结构式访谈，</p>
--	--	--

		<p>研究分析时运用扎根理论，希望在以访谈提纲为基础的情况下，可以更多发现藏在事实之下的客观原因和主观心理。</p> <p>本次调研共分为 5 个阶段。首先，我们进行了充分的前期准备，包括文献阅读，收集和筛选信息等。然后，我们在校内组织了试测，并对试测过程中出现的小问题进行了更正。第三阶段即研究实施阶段，我们发放了问卷并进行了访谈。最后两个阶段即研究信息整理阶段和论文撰写阶段。在团队所有成员的努力下，我们基本顺利地完成了本次调研。</p>
7	项目类型	教育状况调研，毕业生就业情况，法学就业能力提升
8	项目开展总天数	7月15日-9月7日，共计53天
9	项目开展总课时	
10	项目费用总额	约1500元
11	参与本次实践大学生总数	530人
12	社团/实践团队总人数	12人
13	高校总人数	5000余人
二、 实践所在地信息		
14	实践覆盖省份总数	1个省份
15	实践覆盖省份名称	北京市
16	实践覆盖城市总数	1个城市
17	实践覆盖城市名称	北京市
18	实践所在学校名称	北京市海淀区中国青年政治学院

19	实践所在学校学生总数	5000 余人
20	实践所在学校教职工总数	300 余人
21	当地直接受益学生总数	无法计算
22	当地直接受益教师总数	无法计算
23	项目影响总人数	无法计算

2. 项目目标

在全面推进依法治国的重要社会背景下，对于加强法治工作队伍建设中高校法学职业生涯教育的作用研究，主要有以下几个目的：

1. 了解高校法学职业生涯教育的现状。

本项目希望通过调查了解高校法学职业生涯教育的现状，具体包括职业生涯规划指导服务、职业生涯规划课程建设、法学专业课程中的相关课程建设等几个层面。

2. 探寻高校法学毕业生的职业选择路径。

本项目希望通过调查分析高校法学毕业生的职业选择预期、职业认可度、职业选择影响因素、最终的职业选择以及对职业生涯教育的了解。

3. 探索高校法学毕业生职业选择与法治工作队伍现状之间的联系。

本项目希望通过对高校法学院毕业生职业选择及我国法治工作队伍现状的调查了解，并对资料进行分析处理后探索两者之间的联系。

4. 寻求加强法治工作队伍建设的高校法学院人才培养途径。

本项目希望通过对上述三个问题的层层研究，最终从高校法学院职业生涯教育、人才培养模式改革的角度，寻求加强法治工作队伍建设的有效途径。

3. 项目组织（包括项目前期准备、项目进度安排、人员分配等）

1. 研究前期准备阶段，2015.7.15—2015.7.25

7月15日到7月18日，阅读相关文献，进行问卷构思

7月19日到7月20日，确定调查问卷内容

7月21日到7月22日，收集所需毕业生的联系方式及基本信息，对其进行筛选

7月23日到7月25日，整理出一份访谈提纲；购买赠送校友的礼品

2.组织试测阶段，2015.7.26---2015.8.6

7月26日到8月6日，进行试测，并根据结果修改问卷

3.研究实施阶段，2015.8.7-2015.8.25

8月7日到8月25日，进行问卷发放，以及对联系好的毕业生进行访谈；

4.研究信息整理阶段，2015.8.26-2015.8.31

8月26日到8月31日进行数据整理分析，访谈信息总结；

5.论文写作阶段，2015.9.1—2015.9.7

9月1日到9月4日，撰写论文初稿；

9月5日到9月7日，修改论文并形成论文终稿。

文献综述：叶冰莹 段丹宁 陈慧洁

访谈提纲：段丹宁 黄彦清 陈慧洁

问卷设计：叶冰莹，谢莹，陈志伟，范志阳，王紫柔，段世炜，王云钦，巴芳芳

发放问卷：所有人

访谈：所有人

论文撰写：叶冰莹 陈志伟

4. 项目效果

通过调研我们了解到，目前高校的职业生涯教育都基本覆盖了全校，但这样的形式忽略了专业间的差异，在被普及了比较基础的职业规划知识以后，高校学生更需要的是和专业方向高度相连的职业生涯教育。此外，职业生涯教育不可流于形式，书本知识固然重要，但对于职业

规划这种实操性较强的课程，教师教授时更应该随时与实际相联系，切不可脱离实际，让高校学子在学习了解的社会就是当今社会的模样。

对法学专业学生来说，法官，检察官，律师等工作之间有一定的相似性，也有不少差异。法学工作的专业性较强，除了职业生涯教育课程之外，专业性较强的实习也是提高法学学生就业竞争力的很好选择。而系统的职业规划也是各高校需要增加重视的一点，我们认为，职业课程和职业规划应由各校就业指导中心和院系共同教授，院系中应有拥有丰富的实践工作经验，并对本专业前景有较好考量的老师负责和就业指导中心一起为该专业的学生进行就业指导和职业规划，且最好可以一直贯穿大学四年，在前两年进行较为基础全面的职业教育课程和指导，后两年根据学生的个人特质为他们进行具有专业特色的职业规划，保证每一位学生有明晰的就业方向 and 与之匹配的就业能力。

因为社团隶属于校就业指导中心直接管辖，所以我们的结论受到了就业办老师的极大重视，此外，也在校内的一些学术比赛中获过奖，引起了相关老师的重视。对于本校毕业生的一些数据也制成了图表，在校园内进行展示，方便广大学子了解查阅。相信本次调研是会起到一定影响的。

5. 项目特点

当今社会，法学专业依旧受莘莘学子的喜爱，但法学毕业生的就业情况却日益严峻。另一方面，高校职业生涯教育也在蓬勃发展中。对于专业性极强的法学毕业生来说，如何利用高校法学职业生涯教育中学到的东西来让自己的工作符合自己的职业路径选择也是极为重要的。此外，国家一直在加强法治工作队伍的建设，高校法学院又是专业法治人才培养的摇篮，因此，该课题有一定的主题时代性。

我们以我校、中国人民大学、清华大学等七所在京高校的法学院近三年的毕业生为数据库，对已经就业的毕业生进行问卷调查，对独特案例进行深度访谈，是一个递进式的过程。研究方法以定量为主，会应用如 SPSS 软件进行科学分析，因此，具有一定的组织结构科学性和实践计划可行性。

目前许多大学生都对各领域的职业信息、特点、技能了解过少，由此导致自身在职业选择上缺乏必要的认识和了解。法学专业的专业性和技能性较强，因而职业分工也更为细化，对于职业生涯教育的需求也更为迫切。我们希望通过这次调研，从高校法学院人才培养角度，探索加强法治工作队建设的根源性有效途径，这是有一定创新性和启示性的。

6. 项目宣传

宣传内容：法学毕业生的未来

宣传策略：填问卷接受访谈均有小礼品相赠，若推荐朋友同学等，也有福利可以拿

宣传途径：校园 BBS、社团网站、微博、人人网、微信、校内广播、海报宣传等

覆盖人群：北京高校毕业生及工作 1-3 年的往届毕业生

7. 项目费用统计

项目资金来源：部分由学校支持，部分自费

无赞助

8. 项目相关的图片（要求清晰度高，单张不小于 1M）、视频（要求成像清晰稳定）等资料以光盘形式提交至校团委。请妥善备份原始图片及视频。

见附件

9. 体现项目特点、成果的其他附件

见附件

第三部分 奖金使用方案

如果获奖，准备如何使用奖金？请详细说明奖金使用计划。

1. 项目名称：高校法学职业生涯教育在加强法治工作队伍中的作用研究
2. 实施时间：2015-7-2015-9
3. 项目方案：发放问卷与无结构式访谈
4. 项目预算：

用途	备注	经费小计（单位：元）
打印问卷	550*0.5	275
交通费用	30*12	360
访谈所需茶水及礼品	50*12	600

通讯费	30*12	360
总计		1595